



APSSIS – EMERGENCE
ASSOCIATION

Qui sommes-nous?	4
Nos formations?	5

Les formations

Intervenant en Espace Rencontre	7
La Relation Educative	8
La Sexualité des Enfants Placés	9
La Violence comme mode de communication chez l'Enfant	10
La Visite Médiatisée	11
Les Abus Sexuels dans la Famille	12
Médiation par les Pairs	13
Audition d'Enfant pour les Tribunaux	14
Entendre la Parole de l'Enfant	15
Bulletin d'Inscription	16

Qui sommes-nous?

Apsis-Emergence est une association à but non lucratif. Elle exerce ses missions de prévention, de protection de l'enfance, et de médiation sur le territoire du département de la Moselle. Elle accueille depuis 1992 de nombreuses familles dans le cadre de la gestion des conflits familiaux.

Suite à des fusions avec l'Association Espace Rencontre en 2020, Apsis-Emergence a conservé l'organisme de formation existant depuis 2011 pour poursuivre son activité.



1234

Families
secteur Metz & Thionville



56

Salaries
Educateurs, médiateurs,
psychologues, administratifs,
formateurs



22

Benevoles
Membres du Conseil
d'administration, Médiateurs de
Voisinage

Comment nous contacter?



6 Rue du Cygne, 57100 Thionville



Directeur: Mounir EL HARRADI - 03.82.53.83.17
Responsable administrative: Penelope PERSELLO - 06.22.34.79.44
Responsable pédagogique: Fathi BEN MRAD - 06.43.72.10.28

NOS FORMATIONS

Reconnu dans son expertise pour son travail avec les familles et notamment pour l'encadrement des visites mediatisees dans des situations complexes, l'association d'appuie sur son experience et les competences de son equipe pluridisciplinaire afin d'organiser des cycles de formation professionnelles.

Ces formations qualifiantes sont l'occasion de partager avec d'autres professionnels (travailleurs sociaux, avocats, petite enfance...) travaillant avec les familles et d'enrichir leurs connaissances et leurs pratiques quotidiennes.



Le contenu de nos formations s'appuie sur notre pratique au quotidien, des apports theoriques, methodologiques, cliniques et techniques, des echanges d'experience a partir de situations rencontrees et d'etudes de cas proposees par les formateurs, un travail d'analyse sur des situations proposees par les participants et des mises en situation sous forme de jeux de role.



Notre demarche pedagogique se veut active et interactive : elle sollicite les participants a partir de leurs experiences directes, de leurs questionnements et de leurs reflexions.

Ainsi, les apports theoriques, cliniques, techniques et methodologiques sont toujours effectues en lieu direct avec la pratique et le vecu des participants.



Les etudes de cas, les analyses de situations et histoires cliniques ainsi que les exercices de mise en situation (jeux de roles) constitueront des supports pedagogiques essentiels. Ils alterneront avec des temps d'exposes, d'etude de cas.

CATALOGUE DE NOS FORMATIONS

Après réception de votre bulletin d'inscription précisant la formation et les dates choisies (voir notre calendrier), nous vous faisons parvenir un questionnaire pour nous permettre de bien comprendre vos besoins et d'adapter au mieux nos formations.

Les inscriptions sur les formations sont possibles jusqu'à 3 jours avant le début de la session, sous réserve de places disponibles.

Nos formations font l'objet d'évaluation en fin de journée afin de valider l'atteinte des objectifs. Les modalités diffèrent selon le type de formation : Quizz, exercices, jeux de rôles, mise en situation professionnelle.

La validation des compétences est effectuée par nos formateurs et donnent lieu à la remise d'une attestation de formation.

Toutes nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de contacter le référent Handicap (M. Fathi BEN MRAD, 03 82 53 83 17, contact@apsis-emergence.fr) pour définir ensemble les adaptations nécessaires.

NOS FORMATIONS EN CHIFFRES :

2020 : 17 sessions ; 234 stagiaires

2021 : 11 sessions ; 161 stagiaires

INTERVENANT EN ESPACE RENCONTRE



Objectifs :

Préparer le travailleur social à intervenir en Espace Rencontre.

Comprendre les missions et le fonctionnement.

Acquérir les outils pour faire face à des problématiques particulières rencontrées dans ces espaces.

DATES :	CONTENU :
Toute l'année, sur demande.	
DUREE :	
6 demi-journées, 18 heures.	Étude du décret, du référentiel et du code des déontologies des Espaces de Rencontres. L'Organisation d'un Espace Rencontre (Règlement, Cadre de l'Intervenant, les écrits...).
LIEU :	Présentation des missions des Espaces de Rencontres. Descriptif des relations avec les Partenaires Judiciaires et Sociaux.
Intra / Inter-entreprise.	Décryptage de la question de la neutralité. Apprendre l'aide sous Contraintes. Traitement des problématiques familiales. Conflit de Loyauté et Aliénation Parentale de l'Enfant.
PRIX :	Le Modèle de COCHEM (présentation). Mise en place d'outils de l'Intervenant : Résonances, Visites Médiatisées, le Génogramme en Systémie.
Nous consulter pour les tarifs.	
PUBLIC CONCERNE :	
Travailleurs sociaux, police, personnes travaillant avec des enfants, juristes et avocats.	
PREREQUIS :	
Travailler en Espace Rencontre.	
NOMBRE DE PARTICIPANTS :	METHODE PEDAGOGIQUE :
12 personnes maximum.	Apport théorique. Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants.
FORMATEURS :	Utilisation de vidéo et support PowerPoint. Mise en place de jeux de rôle. Possibilité d'Immersion en Espace Rencontre pour les futures ouvertures.
Psychologues, éducateurs spécialisés, médiateurs familiaux et intervenants en Espace Rencontre.	
EVALUATION DES ACQUIS	
Attestation de fin de formation.	

LA RELATION EDUCATIVE

Objectifs :

Savoir créer une relation éducative entre l'éducateur et l'enfant pour l'accompagner au cours de son développement.

Savoir comment aider l'enfant à comprendre et faire face à une histoire douloureuse.

DATES :

Toute l'année, sur demande.

CONTENU :

DUREE :

4 demi-journées, 12 heures.

LIEU :

Intra / Inter-entreprise.

PRIX :

Nous consulter pour les tarifs.

PUBLIC CONCERNE :

Moniteurs éducateurs et psychologues.

PREREQUIS :

Relation quotidienne avec l'enfant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

12 personnes maximum.

METHODE PEDAGOGIQUE :

FORMATEURS :

Psychologues et éducateurs spécialisé.

EVALUATION DES ACQUIS

Attestation de fin de formation.

Notions d'attachement et de détachement, la bonne distance entre l'éducateur et l'enfant.

Bienveillance et non jugement.

Accéder au monde intérieur de l'enfant, le comprendre.

Adapter son comportement face aux émotions de l'enfant et de l'adulte.

Résonance : Gestion du vécu des situations.

« Le Pas de Côté ».

Comprendre et savoir interpréter les comportements violents.

Apport théorique.

Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants.

Utilisation de vidéo et support PowerPoint.

Mise en place de jeux de rôle.

LA SEXUALITE DES ENFANTS PLACES

Objectifs :

Connaître la sexualité de l'enfant et de l'adolescent et savoir en parler

Connaître la législation liée à la sexualité des mineurs

Comprendre les mineurs victimes de violences sexuelles et leurs comportements

DATES :	CONTENU :
Toute l'année, sur demande.	
DUREE :	
4 demi-journées, 12 heures.	La Sexualité chez l'Enfant et l'Adolescent. Comment l'Aborder ? En Parler ?
LIEU :	Les comportements sexuels normaux et problématiques chez l'enfant Notions Juridiques concernant la sexualité des mineurs.
Intra / Inter-entreprise.	Le choix de l'orientation sexuelle. L'enfant et l'adolescent victime de violences sexuelles. L'Éducation à la Santé Sexuelle Reproductive. La notion de consentant. Perception de la sexualité via les numériques, quelle interprétation l'enfant peut en faire ? Dynamique de l'enfant tirant.
PRIX :	
Nous consulter pour les tarifs.	
PUBLIC CONCERNE :	
Travailleurs sociaux, police, personnes travaillant avec des enfants, juristes et avocats.	
PREREQUIS :	
Travailler auprès d'enfants/adolescents.	
NOMBRE DE PARTICIPANTS :	METHODE PEDAGOGIQUE :
12 personnes maximum.	Apport théorique. Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants. Utilisation de vidéo et support PowerPoint (écrans). Mise en place de jeux de rôle.
FORMATEURS :	
Psychologues, éducateurs spécialisés, médiateurs familiaux.	
EVALUATION DES ACQUIS	
Attestation de fin de formation.	



LA VIOLENCE COMME MODE DE COMMUNICATION CHEZ L'ENFANT

Objectifs :

Comprendre l'origine et la signification de la violence chez l'enfant.

Permettre au travailleur social de décrypter le vécu que l'enfant ne peut encore verbaliser.

DATES :

Toute l'année, sur demande.

CONTENU :

DUREE :

4 demi-journées, 12 heures.

LIEU :

Intra / Inter-entreprise.

PRIX :

Nous consulter pour les tarifs.

Comprendre l'Agressivité Naturelle chez L'Enfant.

Les Traumatismes Relationnels Précoces.

La violence pathologique extrême.

Le Vécu des Professionnels.

Les Ressentis et les Réponses du Professionnel.

Pouvoir adapter la réponse éducative face à un comportement violent.

PUBLIC CONCERNE :

Travailleurs sociaux, police, personnes travaillant avec des enfants, juristes et avocats.

PREREQUIS :

Travailler auprès d'enfants/adolescents.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

12 personnes maximum.

METHODE PEDAGOGIQUE :

FORMATEURS :

Psychologues et éducateurs spécialisés.

Apport théorique.

Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants.

Utilisation de vidéo et support PowerPoint.

EVALUATION DES ACQUIS

Mise en place de jeux de rôle.

Attestation de fin de formation.



apsis émergence

LA VISITE MEDIATISEE

Objectifs :

Connaître le contexte et les objectifs de la visite médiatisée

Savoir utiliser cet outil de protection, pour des enfants qui souhaitent garder le lien avec des parents toxiques, et/ou de re-tricotage du lien, dans les situations de conflit, de loyauté

DATES :

Toute l'année, sur demande.

CONTENU :

DUREE :

4 demi-journées, 12 heures.

LIEU :

Intra / Inter-entreprise.

PRIX :

Nous consulter pour les tarifs.

Aides Sous Contraintes.
Résonnances.
La visite médiatisée : réelle protection envers l'enfant.
Analyse des échanges familiaux.
Limites et Rôle de l'intervenant.
Le travail en Réseaux.
Comment protéger réellement l'enfant ?
La théorie de l'attachement. Le lien à tout prix ?

PUBLIC CONCERNE :

Éducateurs et psychologues.

PREREQUIS :

Participation à des visites médiatisées.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

12 personnes maximum.

METHODE PEDAGOGIQUE :

FORMATEURS :

Psychologues et éducateurs spécialisés.

Apport théorique.
Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants.
Utilisation de vidéo et support PowerPoint.
Mise en place de jeux de rôle.

EVALUATION DES ACQUIS

Attestation de fin de formation.

LES ABUS SEXUELS DANS LA FAMILLE

Objectifs :

Aider le professionnel à travailler avec l'enfant victime et sa famille.

Comprendre quel regard l'enfant abusé va porter sur lui-même et à quels enjeux familiaux sa dénonciation va-t-elle le confronter.

DATES :	CONTENU :
Toute l'année, sur demande.	
DUREE :	
4 demi-journées, 12 heures.	
LIEU :	
Intra / Inter-entreprise.	
PRIX :	
Nous consulter pour les tarifs.	Une Sexualité Infantile ? Le Contexte de l'Abus. Qui sont les Auteurs ? Explication et découverte de la sexualité chez l'enfant. Le Vécu des Abus. (Est-ce normal ce qui m'arrive ?) Travailler avec l'Enfant Victime. Stade de développement de l'enfant. Comportement normaux et pathologiques. Le regard et la gestion des émotions professionnelles sur l'enfant victime de son histoire.
PUBLIC CONCERNE :	
Travailleurs sociaux, police, personnes travaillant avec des enfants, juristes et avocats.	
PREREQUIS :	
Travailler auprès des victimes (enfants/adolescents).	
NOMBRE DE PARTICIPANTS :	METHODE PEDAGOGIQUE :
12 personnes maximum.	
FORMATEURS :	
Psychologues, éducateurs spécialisés, et médiateurs familiaux.	Apport théorique. Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants. Utilisation de vidéo et support PowerPoint. Mise en place de jeux de rôle.
EVALUATION DES ACQUIS	

MEDIATION PAR LES PAIRS

Objectifs :

Permettre aux jeunes de jouer un rôle actif dans la prévention et la gestion des conflits.
Créer en milieu scolaire des temps, des espaces pour privilégier le dialogue et l'écoute.
Chercher une responsabilisation des élèves, les inciter à une solidarité.
Faire prendre conscience aux élèves de la valeur et de la nécessité de l'écoute.
Améliorer leurs compétences relationnelles. Connaissance de soi et connaissance des autres : les conflits font partie de notre quotidien et nous devons apprendre à les résoudre de manière non-violente.

DATES :

Toute l'année, sur demande.

CONTENU :

DUREE :

4 demi-journées, 14 heures.

LIEU :

Intra / Inter-entreprise.

PRIX :

Nous consulter pour les tarifs.

PUBLIC CONCERNE :

Personnels d'écoles (collèges et lycées).

PREREQUIS :

Travailler en milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

16 personnes maximum.

METHODE PEDAGOGIQUE :

FORMATEURS :

Médiateurs familiaux.

Apports théoriques grâce à des outils divers spécialement conçus pour les formations « médiation par les pairs » Exercices de communication. Jeux de rôles.

EVALUATION DES ACQUIS

AUDITION D'ENFANT POUR LES TRIBUNAUX

Objectifs :

Apprendre comment auditionner des Enfants dans le cadre de procédures judiciaires à la demande du Juge aux affaires familiales. De l'audition aux rapports écrits envoyés aux magistrats.

DATES :

Toute l'année, sur demande.

CONTENU :

DUREE :

6 demi-journées, 18 heures.
Temps de pratique en doubleur.

LIEU :

Intra / Inter-entreprise.

PRIX :

Nous consulter pour les tarifs.

PUBLIC CONCERNE :

Travailleurs sociaux, personnes travaillant avec des enfants et juristes.

PREREQUIS :

Bénéficier de mandat judiciaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

12 personnes maximum.

METHODE PEDAGOGIQUE :

FORMATEURS :

Psychologues, éducateurs spécialisés et médiateurs familiaux.

L'Audition d'Enfant et la Loi.
Réglementation, évolution de la Loi.
La capacité de discernement.
Décrypter la Parole de l'Enfant.
Penser le monde de l'Enfant.
Stades de développement de l'enfant.
Comment prendre en compte la parole de l'Enfant.
Techniques d'auditions.
Conflits de Loyauté, aliénation parentale.
Parentalités toxiques, répercussions des violences sur l'Enfant et sa parole.
L'écrit et les techniques de recueil de la Parole de L'Enfant.
Place de l'Avocat d'Enfant.
Les retours de l'écrit de l'Enfant dans sa famille.
Travail sur les écrits des participants.
Empathie, résonnance.

Apport théorique.
Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants.
Utilisation de vidéo et support PowerPoint.
Mise en place de jeux de rôle.
Participation à des auditions d'enfant.

ENTENDRE LA PAROLE DE L'ENFANT

Objectifs :

Apprendre à décrypter la parole de l'enfant en danger.

Être capable de comprendre ce qu'il peut vivre et/ou ce qu'il a vécu.

Pouvoir être porteur et transmetteur de cette parole.

Pouvoir faire face aux émotions provoquer par la rencontre.

DATES :

Toute l'année, sur demande.

CONTENU :

DUREE :

6 demi-journées, 12 heures.

LIEU :

Intra / Inter-entreprise.

PRIX :

Nous consulter pour les tarifs.

PUBLIC CONCERNE :

Travailleurs sociaux, police, personnes travaillant avec des enfants, juristes et avocats.

PREREQUIS :

Participation à des visites médiatisée et fréquentation du monde de l'enfant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

12 personnes maximum.

METHODE PEDAGOGIQUE :

Apport théorique.
Travail et décryptage sur les situations amenées par les participants.
Utilisation de vidéo et support PowerPoint.
Mise en place de jeux de rôle.

FORMATEURS :

Psychologues, éducateurs spécialisés et médiateurs familiaux.

EVALUATION DES ACQUIS

BULLETIN D'INSCRIPTION

VOTRE ÉTABLISSEMENT

Raison sociale : Publi Privé
Adresse :
Code postal : Ville :
Téléphone : E-mail :

STAGIAIRE

Mme M. Prénom : Nom :
Fonction : Mobilité réduite : oui non
Tél. portable : E-mail :
Code postal : Ville :

FORMATION

Titre de la formation :
Date de la formation : Lieu :
Prix de la formation : €.

Signature du stagiaire : Date :	Cachet de l'établissement et signature du responsable :
--	--




REJOIGNEZ-NOUS !



Autres exemples de Formations : (Liste Non-Exhaustive, N'hésitez pas à nous contacter pour toutes demandes de formations)

Enfant roi, colères, agressivité... ; troubles du comportement, autisme, TOC, phobies, dépression... ; Refus scolaire, limites punitions, cadre ; Place dans la fratrie, rivalité, jalousie ; Différentes phases du développement de l'Enfant ; Jeux dangereux, Jeux vidéo internet... ; Conflits familiaux, autorité parentale ; Maltraitance, signalement à l'autorité compétente ; La parole de l'enfant ; Le syndrome d'aliénation parentale ; Le conflit de loyauté ; La visite médiatisée ; L'accueil en lieu neutre ; Techniques d'auditions d'enfants ; Troubles alimentaires, anorexie, boulimie... ; Troubles du sommeil et de l'endormissement, objet transitionnel.

Apsis Emergence

 6 rue du Cygne, 57100 Thionville

 03 82 53 83 17



contact@apsis-emergence.fr



www.apsis-emergence.fr